Juin 1998

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1998:
juin
CDPCOLSP

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

Droits de reproduction 1998, la Couronne du chef de l'Alberta, représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Student Evaluation Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires de cet examen en s'adressant au Learning Resources Distributing Centre.

Autorisation spéciale est par la présente donnée **seulement aux éducateurs de l'Alberta** de reproduire, à des fins éducatives et dans un but non lucratif, les parties de cet examen qui **ne contiennent pas** d'extrait, **et ce seulement une fois que cet examen aura été administré**.

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de crédits, le cas échéant).

Juin 1998

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Description

La Partie A
consiste en 70 questions à choix multiple qui comptent pour 70 % de la note totale.

La Partie B
consiste en une dissertation qui compte pour 30 % de la note totale.

On vous recommande de lire les sujets de dissertation de la Partie B avant de commencer l'examen. Les idées apparaissant dans les questions à choix multiple peuvent vous aider à rédiger votre dissertation.

Durée : 2 heures et demie.
Vous pouvez prendre une demi-heure de plus pour terminer l'examen.

Partie A : Choix multiple

Directives

- Utilisez un crayon HB.
- Écrivez votre nom et les autres renseignements requis au dos du livret d'examen **et** sur la feuille de réponses séparée fournie en suivant les directives de l'examinateur.
- Notez toutes vos réponses sur la feuille de réponses séparée.

Exemple

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal

Feuille de réponses

Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

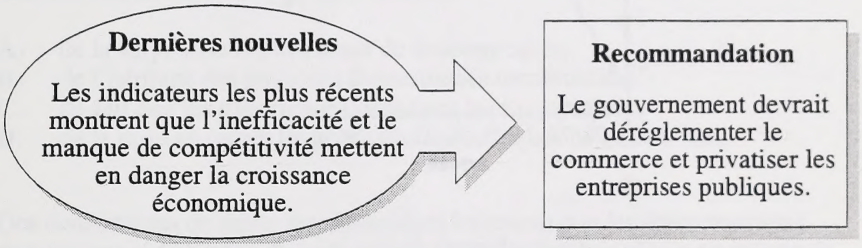
- Si vous voulez changer une de vos réponses, effacez complètement toute trace de votre première réponse.
- L'examinateur ramassera votre feuille de réponses et votre livret d'examen.
- Ne pliez pas la feuille de réponses.

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. Les personnes qui défendraient **le plus ardemment** la notion que la production économique doit servir au bien-être collectif plutôt qu'au profit individuel auraient des vues

   A. fascistes
   B. communistes
   C. libérales « laissez-faire »
   D. favorables à l'économie de marché

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 2 et 3.



2. Laquelle des prémisses suivantes sous-tend la recommandation ci-dessus?

   A. La vente des industries à des propriétaires privés génère les revenus dont le gouvernement a besoin pour stabiliser l'économie.

   B. L'existence du secteur privé permet de réinvestir ailleurs les profits des entreprises.

   C. Le secteur privé favorise l'initiative individuelle, la souveraineté des consommateurs et la souplesse.

   D. La « main invisible » protège les propriétaires privés contre la banqueroute.

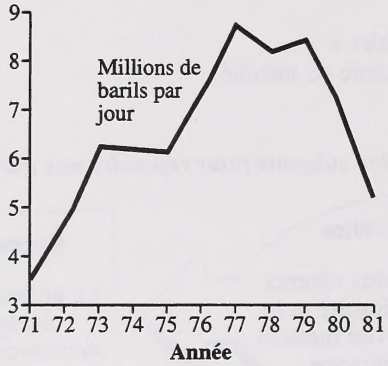
3. Parmi les groupes opposés à la recommandation, on retrouverait

   A. les corporations étrangères qui dépendent de la main-d'œuvre à bon marché
   B. les économistes qui appuient l'intervention de l'État pour préserver la stabilité
   C. les consommateurs qui veulent un choix plus varié de services sur le marché
   D. les grandes entreprises privées menacées de nationalisation

Utilisez les graphiques suivants pour répondre aux questions 4 et 5.

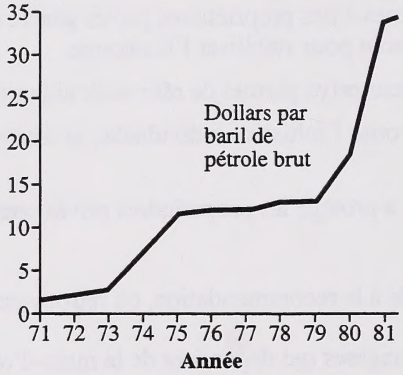
Source I

Importations de pétrole aux É.-U.



Source II

Prix du pétrole fixés par l'O.P.E.P.



—tiré de *The Great Powers*

4. Suivant les principes d'une économie de marché modèle, on pourrait résumer la relation entre les données des deux graphiques en disant qu'en fin de compte,

A. l'augmentation des prix va entraîner la réduction de la demande
B. la concurrence va permettre de maintenir un niveau stable de demande
C. l'augmentation de la consommation va entraîner la réduction des prix
D. la demande pour certains biens va augmenter, peu importe les prix

5. On peut deviner que la tendance indiquée dans la source II aura pour effet, aux États-Unis, d'augmenter le niveau

A. des importations de pétrole brut
B. de la nationalisation des compagnies pétrolières
C. de l'exploration et de l'exploitation pétrolières
D. de la consommation des produits pétroliers

---

6. Un économiste de la théorie de l'offre soutiendrait que l'instabilité économique actuelle en Russie résulte **principalement**

A. de la surproduction des biens de consommation
B. de l'héritage des pratiques économiques communistes
C. du fait que les exportations dépassent les importations
D. de la mise en œuvre de politiques économiques de laissez-faire

7. Des économistes de droite recommandent fortement que les gouvernements provinciaux et fédéral au Canada réduisent leur déficit budgétaire au moyen de

A. restrictions sur les investissements étrangers et des impôts plus élevés sur les entreprises
B. projets de travaux publics et de dépenses accrues dans les programmes sociaux
C. la taxation progressive et des tarifs protectionnistes
D. la déréglementation et de la privatisation

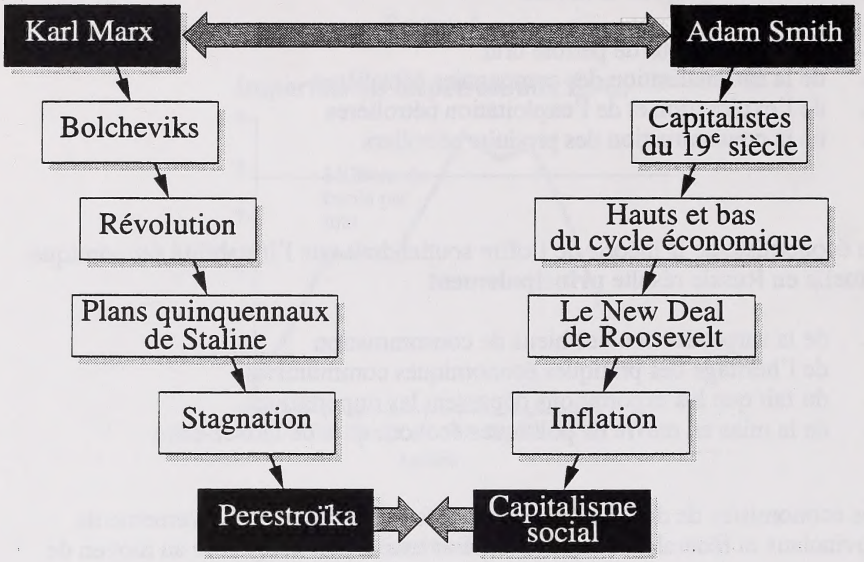
8. Dans quel énoncé l'idéologie du gouvernement est-elle compatible avec les mesures prises?

A. Un gouvernement communiste renverse le processus de nationalisation.
B. Un gouvernement favorable à l'économie de marché augmente la taille de la bureaucratie gouvernementale.
C. Un gouvernement conservateur sur le plan fiscal limite la quantité de services sociaux offerts.
D. Un gouvernement socialiste met en place un système privé de soins de santé, financé par les usagers.

9. Un partisan d'un système économique qui favorise l'initiative individuelle et la concurrence s'opposerait **très probablement** à un système économique favorable à

A. la protection des droits des minorités
B. la réduction des paiements de transfert
C. la nationalisation des industries clés
D. l'adoption de lois empêchant la création de monopoles

Utilisez le diagramme suivant pour répondre aux questions 10 et 11.



10. Quelle conclusion pourrait-on tirer de ce diagramme?

A. La pensée économique s'est polarisée avec le temps.
B. Les circonstances ont fait que les positions économiques sont devenues plus modérées avec le temps.
C. Le concept des idéologies est moins pertinent dans le monde actuel.
D. Fondamentalement, Marx et Smith avaient des vues économiques similaires.

11. La séquence et l'effet cumulatif illustrés du côté gauche du diagramme peuvent être attribués

A. au succès de l'industrialisation survenu grâce à la planification centrale
B. à l'utilisation de méthodes dictatoriales pour produire une réforme démocratique
C. au déclin du rendement économique et de la productivité des travailleurs
D. à l'incapacité des gouvernements soviétiques de collectiviser l'agriculture

Utilisez l'extrait suivant pour répondre aux questions 12 à 14.

> Un principe directeur que les gouvernements pourraient bien adopter dans l'établissement d'un contrôle sur le système capitaliste ainsi que sur l'industrie, la main-d'œuvre et l'agriculture se résumerait à ceci : il faut contrôler principalement là où il y a conflit entre les intérêts privés et publics. En général, la recherche du profit par les entreprises et les particuliers a servi l'intérêt public et a entraîné la croissance économique et le progrès. Le contrôle gouvernemental est particulièrement requis là où la recherche du profit est clairement contre l'intérêt public.
>
> —tiré de *Vital Speeches of the Day*

12. Le « principe directeur » suggéré par l'auteur constitue la base d'une économie

A. mixte
B. de marché
C. de laissez-faire
D. planifiée

13. Quel élément fondamental du système capitaliste est explicitement reconnu et appuyé, malgré les doutes de l'auteur par rapport au capitalisme?

A. La « main invisible »
B. La souveraineté du consommateur
C. La concurrence sans restrictions
D. L'entrée libre sur le marché

14. À quelle opinion l'auteur s'opposerait-il **le plus**?

A. Les corporations devraient rendre compte publiquement de toute acquisition de monopole.

B. Le gouvernement devrait réglementer les entreprises de façon à ce que le réinvestissement des profits crée des emplois.

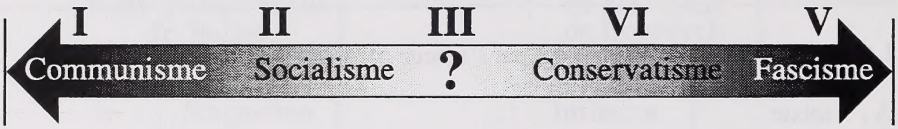
C. Les gouvernements devraient appliquer les mêmes taux d'imposition progressive aux profits des entreprises qu'au revenu des particuliers.

D. Les gouvernements devraient abolir les règlements qui protègent les consommateurs contre les pratiques injustes d'établissement des prix.

15. Les économistes favorables à l'économie de marché critiquent les programmes sociaux universels parce qu'ils craignent que l'universalité

A. fasse augmenter l'écart entre les riches et les pauvres
B. nécessite l'intervention envahissante du gouvernement dans l'économie
C. contribue de façon inadéquate à stimuler la demande des consommateurs
D. limite la responsabilité des manufacturiers d'accorder des avantages sociaux aux travailleurs

Utilisez l'éventail suivant pour répondre aux questions 16 et 17.



16. L'idéologie qui correspond au numéro III est

A. le collectivisme
B. l'anarchisme
C. le capitalisme
D. le libéralisme

17. Au fur et à mesure qu'un gouvernement s'éloigne du milieu de l'éventail, soit vers la gauche, soit vers la droite, on peut s'attendre à voir plus de

A. respect pour la propriété privée
B. protection de la sécurité de l'individu
C. soumission aux décisions de l'État
D. respect des différences

---

18. Dans une démocratie parlementaire, le vote de censure sert à maintenir le principe

A. de l'association libre
B. du gouvernement responsable
C. de la représentation proportionnelle
D. de la représentation selon la population

19. La tendance du système électoral canadien à élire des gouvernements majoritaires, alliée à l'application rigoureuse du principe de la discipline du parti mènent à

A. de plus grandes chances pour les députés d'influencer les politiques gouvernementales

B. une réduction de l'influence des groupes de pression et des lobbyistes politiques

C. la concentration du pouvoir politique à l'intérieur du pouvoir exécutif

D. une plus grande obligation du gouvernement de rendre des comptes à l'électorat

Utilisez les diagrammes suivants pour répondre aux questions 20 et 21.

Diagramme I

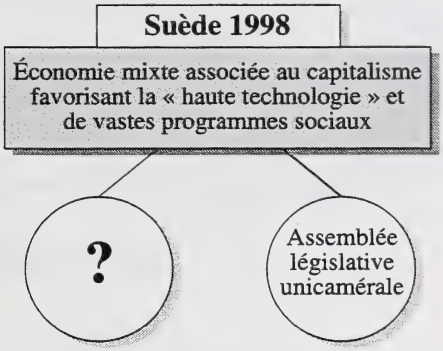
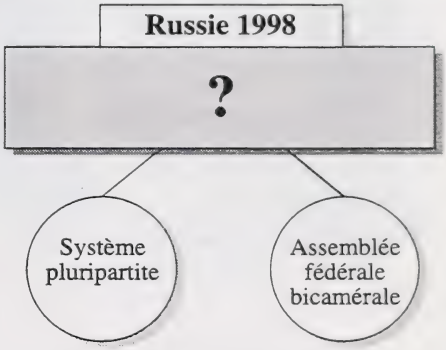


Diagramme II



20. Laquelle des caractéristiques suivantes complète le Diagramme I?

A. Démocratie présidentielle—premier ministre nommé
B. Démocratie parlementaire—système à plusieurs partis
C. Système à un seul parti—intérêts opposés des minorités
D. Système du Congrès—deux principaux partis politiques

21. Laquelle des caractéristiques suivantes complète le Diagramme II?

A. Économie planifiée
B. Économie social-démocrate mixte
C. Économie contrôlée axée sur les entreprises privées
D. Économie en voie de transition vers le capitalisme

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 22 et 23.

—tirée de *Portfoolio 12*

22. La situation illustrée dans la caricature peut être attribuée **principalement**

A. à l'augmentation de la concurrence entre les journaux sur un marché de plus en plus limité

B. à l'hésitation croissante des médias à soulever des controverses

C. à la réglementation excessive des médias par le gouvernement fédéral

D. au fait que de plus en plus de journaux quotidiens appartiennent aux mêmes propriétaires

23. La caricature illustre une situation qui affecterait **le plus négativement**

A. l'exposition du public à des points de vue opposés
B. la liberté des journaux de couvrir les actualités politiques
C. la capacité des journaux de générer des profits pour leurs actionnaires
D. la capacité de la presse de tirer des revenus de la publicité pour survivre financièrement

Utilisez l'extrait suivant pour répondre aux questions 24 et 25.

> Comme d'autres partis libéraux et social-démocrates dans d'autres pays, le parti travailliste (« Labour Party ») a tenté de se rendre acceptable aux yeux des Britanniques, qui l'ont considéré comme trop radical au cours des 18 dernières années. Maintenant, si les sondages se révèlent justes, les Britanniques éliront un gouvernement travailliste majoritaire.
>
> Pourquoi sont-ils maintenant prêts à faire confiance au parti travailliste? Une explication simple est que le parti travailliste fait actuellement partie du courant dominant. Il est devenu modéré et non menaçant et, ce faisant, il est devenu légitime aux yeux de la vaste classe moyenne. En fait, le parti travailliste s'est transformé en parti *conservateur*, à tel point qu'on peut à peine le distinguer des Conservateurs.

—tiré de *The Globe and Mail*, avril 1997

24. L'extrait suggère que le parti travailliste britannique, dans le but de gagner le pouvoir,

A. s'est déplacé vers la gauche de l'éventail politique
B. a adopté des idées et des politiques de plus en plus radicales
C. s'est rapproché du centre de l'éventail politique
D. a remplacé le parti conservateur en tant que principal parti de droite

25. Une conséquence probable de la situation décrite dans l'extrait est que les politiques des partis politiques en Grande-Bretagne auront tendance à être

A. de plus en plus polarisées
B. dominées par de petites factions reliées à des idéologies marginales
C. largement semblables, offrant moins de choix idéologiques aux électeurs
D. élaborées suite à une collaboration entre les principaux partis politiques

---

26. Durant les années 1920 en Allemagne, un fasciste engagé aurait appuyé la proposition selon laquelle

A. un des devoirs du gouvernement consiste à protéger le droit des travailleurs de se joindre à des syndicats

B. certains humains sont, de par leur nature, indésirables et devraient être exclus de la société politique

C. les humains sont, de par leur nature, bons mais que l'existence de l'économie capitaliste corrompt plusieurs d'entre eux

D. des lois gouvernementales strictes sont nécessaires pour protéger les droits des citoyens contre la volonté collective de l'État

Utilisez la citation suivante pour répondre aux questions 27 et 28.

L'éveil de la conscience nationale des grandes masses ne peut jamais se réaliser au moyen de demi-mesures ou en poursuivant un point de vue soi-disant objectif; il ne peut se réaliser que par l'imposition d'un point de vue unique et fanatique par rapport au but recherché.

—Adolf Hitler

27. Dans le contexte de cette citation, l'utilisation du terme « éveil de la conscience nationale » signifie **très probablement** le fait de pousser tous les citoyens à être en faveur

A. des principes de l'État fasciste
B. d'un front commun contre le mouvement bolchevique
C. des principes d'une économie dirigée
D. d'une politique d'État qui rend obligatoire le service militaire

28. La référence d'Hitler à « l'imposition d'un point de vue unique et fanatique » se rapporte

A. à l'utilisation de la propagande
B. aux purges à l'intérieur du parti
C. aux boucs émissaires
D. aux élections frauduleuses

---

29. Pour mieux comprendre comment les dictateurs éliminent leurs rivaux politiques, l'événement tiré de l'histoire du parti nazi en Allemagne qu'il serait **le plus utile** d'étudier serait

A. le *Putsch* de Munich, en 1923
B. le rassemblement de Nuremberg, en 1933
C. la Nuit des longs couteaux, en 1934
D. la remilitarisation de la Rhénanie, en 1936

30. Les politiques antisémites d'Hitler lui ont donné encore plus de pouvoir parce qu'elles

A. ont diminué la popularité électorale de partis politiques de gauche

B. ont donné une cible aux Allemands pour orienter leur mécontentement économique et politique

C. ont éliminé un groupe fondamentalement opposé à ses programmes d'expansion nationale

D. ont mené à l'assimilation de la population juive à la société majoritaire allemande

Utilisez le passage suivant pour répondre aux questions 31 et 32.

> Les marxistes disent que le système à deux partis politiques est un produit du capitalisme; que les intérêts contradictoires des capitalistes et des travailleurs doivent être représentés par des partis qui s'opposent; et que, comme le capitalisme a été aboli dans les États communistes, on a éliminé le besoin d'un parti d'opposition.
>
> —tiré de *Today's ISMS*

31. On pourrait dire que l'argument soulevé dans ce passage est loin d'être parfait, car on assume que

A. seul le communisme est basé sur un fondement idéologique
B. les travailleurs sont généralement satisfaits de leur situation sociale
C. les riches ont plus de pouvoir politique que les pauvres
D. l'adhésion politique est basée seulement sur l'appartenance à une classe

32. La doctrine marxiste ci-dessus était appliquée de la façon **la plus évidente** en

A. Chine populaire sous Mao
B. Union soviétique sous Gorbatchev
C. Tchécoslovaquie sous Dubček
D. Russie sous Eltsine

33. *Principe : Dans les démocraties, tous les citoyens devraient être égaux du point de vue politique et légal.*

Dans certains États démocratiques, lors des élections générales, ce principe est compromis parce que

A. plusieurs candidats sont élus avec une très faible majorité

B. plusieurs électeurs ne sont pas assez informés sur les questions publiques importantes

C. le nombre d'électeurs peut varier considérablement d'une circonscription à l'autre

D. les candidats potentiels à la direction sont mis en nomination lors des congrès des partis

Utilisez le passage suivant pour répondre aux questions 34 et 35.

> Si on veut que la démocratie survive au rétrécissement du monde et aux assauts de la modernité, on devra redécouvrir ses multiples voix et redonner aux citoyens le pouvoir de s'exprimer, de décider et d'agir; car en fin de compte, on ne trouvera pas la liberté humaine dans les cavernes individuelles de solitude mais bien dans les assemblées bruyantes où les femmes et les hommes se réunissent chaque jour en qualité de citoyens et trouvent dans le discours des autres la consolation d'une humanité commune.

—tiré de *The Struggle For Democracy*

34. À partir du passage ci-dessus, on peut déduire que **la plus grande** menace pour la démocratie est

A. l'aliénation
B. le fanatisme
C. la dissidence des minorités
D. les idéologies trop rigides

35. La démocratie, telle qu'envisagée par l'auteur du passage, ressemble beaucoup

A. au système politique congressionnel utilisé aux États-Unis

B. à un système de démocratie directe semblable, en théorie, à celui de la Grèce ancienne

C. au système parlementaire utilisé au Royaume-Uni

D. à un système de représentation proportionnelle semblable, en théorie, à celui de la Suède

36. Des dispositions importantes du Traité de Versailles traduisaient le désir de certains gouvernements alliés

A. de se venger des agressions subies
B. de réduire la taille de leurs empires coloniaux
C. d'assurer la sécurité régionale en formant de nouvelles alliances
D. d'atteindre un équilibre du pouvoir grâce à l'augmentation de leur puissance militaire

37. Quelle action a compromis **la première** le but de sécurité collective tel que décidé à la fin de la Première Guerre mondiale?

A. Les forces fascistes et républicaines se sont affrontées durant la guerre civile espagnole.

B. Les forces italiennes ont occupé l'Éthiopie malgré les pressions internationales pour qu'elles se retirent du pays.

C. La Grande-Bretagne et la France ont permis à l'Allemagne de remilitariser la Rhénanie.

D. Le Congrès américain a refusé de devenir membre de la Société des Nations.

38. *En Europe durant les années 1930, de nombreuses personnes sont devenues désillusionnées face au processus démocratique. C'est ainsi qu'elles se sont détournées des solutions libérales, parlementaires et non violentes pour résoudre les problèmes politiques.*

Les personnes dont on parle ci-dessus ont exprimé leur mécontentement en

A. appuyant des politiques d'apaisement, en encourageant le désarmement et en votant pour des politiques isolationnistes

B. se joignant à des mouvements social-démocrates, en votant en bloc et en contrôlant les assemblées législatives nationales

C. participant à des manifestations fascistes, en organisant des manifestations de masse et en menaçant de renverser leur gouvernement

D. s'éloignant des pays menacés de guerre civile, en s'engageant dans des armées mercenaires et en défendant les droits individuels

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 39 à 41.

> À mon avis, la politique étrangère allemande doit accomplir trois tâches importantes dans le futur immédiat—
>
> La première consiste à trouver une solution acceptable pour l'Allemagne relative à la question des réparations, et une garantie de paix.
>
> La deuxième consiste à assurer la protection des Allemands qui vivent à l'étranger, soit 10 à 12 millions de concitoyens qui vivent maintenant en terre étrangère sous la domination d'une puissance étrangère.
>
> La troisième consiste à rajuster nos frontières à l'Est; à récupérer Danzig, le couloir polonais, et à modifier la frontière en Haute Silésie.
>
> —Lettre écrite par Gustav Stresemann,
> ministre allemand des Affaires étrangères, septembre 1925

39. Cette lettre révèle que les « tâches » à accomplir dans le cadre de la politique étrangère de Stresemann

A. étaient en grande partie compatibles avec les termes du Traité de Versailles
B. étaient basées sur le principe du respect de la sécurité collective
C. visaient à stabiliser le climat politique en Europe
D. étaient en grande partie similaires aux objectifs poursuivis plus tard par Hitler

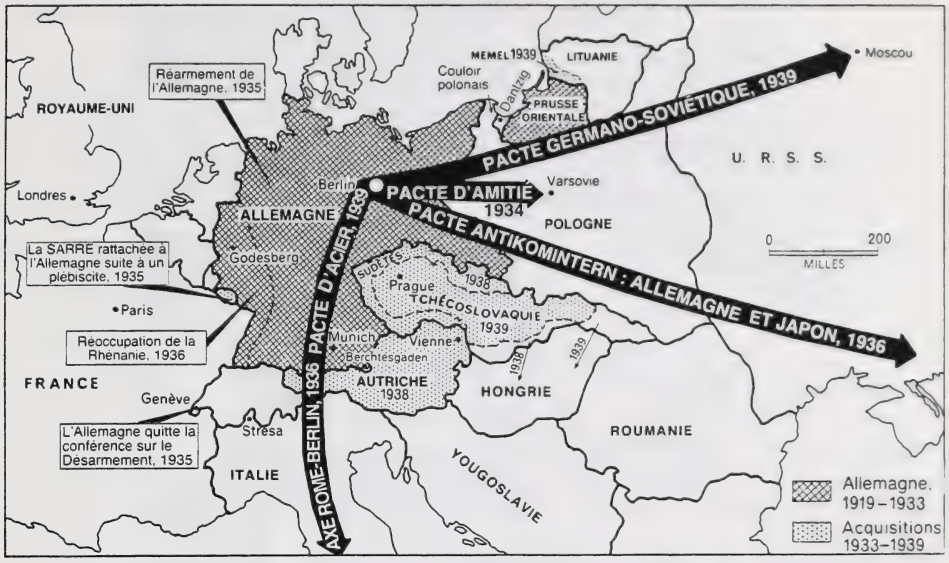
40. Stresemann a réussi à accomplir la première tâche dans le cadre de la négociation

A. du Plan de Dawes
B. du Pacte de Locarno
C. du Traité de Rapallo
D. des Accords de Munich

41. La troisième tâche a constitué la base de la politique allemande

A. d'apaisement
B. de *lebensraum* (espace vital)
C. d'*Anschluss* (Annexion)
D. de détente

Utilisez la carte suivante pour répondre aux questions 42 et 43.



—tirée de *World History in the Twentieth Century*

42. **Le meilleur** titre pour cette carte est

A. La politique d'apaisement de la Société des Nations, 1933–1939
B. L'équilibre politique en Europe, 1933–1939
C. Le plan d'attaque de l'Allemagne nazie, 1933–1939
D. La politique étrangère d'Hitler, 1933–1939

43. Étant donné l'orientation et la date des événements indiqués sur la carte, quel événement important allait ensuite survenir?

A. Le démembrement de la Tchécoslovaquie
B. L'invasion de l'Union soviétique par les Nazis
C. L'invasion de la Pologne par les Nazis
D. L'annexion de l'Autriche

---

44. Entre la Première Guerre mondiale et la Deuxième Guerre mondiale, la France a tenté d'accroître sa sécurité nationale en

A. maintenant une politique d'isolation et de neutralité face aux affaires internationales
B. fournissant des troupes pour appuyer les forces policières de la Société des Nations
C. appuyant la politique britannique d'endiguement face au fascisme
D. signant la Petite Entente ainsi que des accords avec la Pologne

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 45 et 46.

« SÉCURITÉ COLLECTIVE »

—tirée de *Courier-Post*

45. Les événements illustrés dans la caricature illustrent une interprétation extrémiste de la politique d'entre-deux-guerres

A. de dissuasion
B. d'endiguement
C. d'apaisement
D. de la corde raide

46. Le point de vue cynique du caricaturiste est illustré **le plus directement** par

A. sa représentation des États agresseurs sous forme de loups
B. le panneau « Sauvez le monde pour la démocratie »
C. la représentation des Grandes Puissances comme des sympathisants nazis
D. sa représentation de la Tchécoslovaquie comme la seule victime de l'agression

47. L'incident de la Mandchourie, en 1931, a eu des ramifications internationales principalement parce qu'il indiquait que

A. des mesures de sécurité collective n'étaient pas efficaces
B. la diplomatie publique avait réussi à établir un cessez-le-feu
C. le gouvernement chinois était prêt à collaborer avec les Japonais
D. le Japon n'avait pas acquis la force militaire et industrielle nécessaire pour assurer son expansion

48. *On dit que les graines de la guerre froide ont été semées lors des conférences au sommet pendant la Deuxième Guerre mondiale.*

Quel énoncé illustre **le mieux** cette affirmation?

A. Téhéran → Les Alliés promettent un deuxième front en Europe en 1944
B. Yalta → Les Alliés promettent des élections libres en Pologne après la guerre
C. Le Caire → Les Alliés décident de céder la Mandchourie et Taïwan à la Chine
D. Casablanca → Les Alliés exigent la soumission inconditionnelle des puissances de l'Axe

Utilisez l'extrait suivant pour répondre à la question 49.

> Nous avons dû payer le prix pour avoir utilisé la bombe atomique. . . Son utilisation a peut-être permis de hâter la victoire—quoique très peu—mais elle nous a fait perdre la position morale prééminente que nous occupions. . .
>
> Nous nous sommes engagés pour de bon envers la guerre totale; nous avons fait de notre mieux pour la rendre plus totale. Si nous ne renversons pas cette tendance bientôt, si nous ne trouvons pas le moyen de limiter et de contrôler la guerre. . . nous deviendrons un jour la victime de nos propres théories et pratiques.
>
> —Hanson W. Baldwin

—tiré de *Viewpoints in World History*

49. Baldwin a critiqué l'utilisation de la bombe atomique durant la Deuxième Guerre mondiale **principalement** parce qu'elle

A. était purement un acte de vengeance pour l'attaque non provoquée de Pearl Harbour
B. donnait au Japon une victoire morale même si les É.-U. avaient gagné la victoire militaire
C. établissait un précédent pour des guerres encore plus destructrices
D. n'était pas le moyen le plus efficace de mettre fin à la guerre

50. Le bombardement stratégique de villes britanniques durant la Deuxième Guerre mondiale et le bombardement massif du Viêt-nam durant la guerre du Viêt-nam ont eu des résultats similaires en ce sens que les deux

A. ont tenté en vain de démoraliser les civils et de réduire leur volonté de résister
B. ont forcé l'évacuation massive des populations des villes
C. ont causé des émeutes et la panique au sein des dirigeants politiques et militaires
D. ont permis aux forces armées responsables des bombardements de remporter des victoires rapides et décisives

51. *En juin 1948, les troupes soviétiques ont bloqué toutes les routes, voies ferrées et voies maritimes entre l'Allemagne de l'Ouest et Berlin-Ouest.*

Les Alliés occidentaux ont réagi à ce blocus en

A. envoyant par avion les fournitures dont les citoyens de Berlin-Ouest avaient besoin
B. empêchant tout bien de parvenir à Berlin-Est
C. arrêtant tout commerce avec l'Union soviétique
D. divisant Berlin en zones d'occupation

Utilisez le tableau suivant pour répondre à la question 52.

Forces des Nations Unies en Corée

	É.-U.	Autres membres de l'ONU*	Corée du Sud
Forces terrestres	50 %	10 %	40 %
Forces navales	86 %	7 %	7 %
Forces aériennes	93 %	2 %	5 %

*Comprend le Canada et quatorze autres pays; la Corée du Sud n'a été admise à l'ONU qu'en 1991

—tiré de *Viewpoints: An Inquiry Approach to World History since 1945*

52. Les données du tableau appuient la conclusion selon laquelle les actions des Nations Unies durant la guerre de Corée

A. étaient principalement effectuées par voies aérienne et maritime
B. étaient un prolongement de la politique américaine d'endiguement
C. étaient en grande partie responsables de l'élaboration de la Doctrine de Truman
D. avaient réussi à éviter l'intervention soviétique et chinoise

Utilisez les sources suivantes pour répondre aux questions 53 et 54.

Source I

Nous avons atteint un point où la fin de la guerre froide et les changements révolutionnaires partout dans le monde mettent en évidence le besoin de l'action collective de l'ONU, des opérations de maintien de la paix de l'ONU, de l'aide humanitaire de l'ONU et de la résolution de conflits de l'ONU. . .

Le besoin d'une diplomatie préventive, d'une sécurité collective bien définie, n'a jamais été aussi grand qu'au moment où surviennent des luttes ethniques et des conflits régionaux. Pour la première fois depuis des décennies, l'ONU agit en qualité de gardien efficace de la paix et de la sécurité dans le monde.

—tiré de *The Edmonton Journal*

Source II

La mission militaire et politique des États-Unis au cours de la période de l'après-guerre froide voudra s'assurer qu'aucune superpuissance rivale n'émerge en Europe de l'Est, en Asie ou sur le territoire de l'ancienne Union soviétique.

Nous garderons la responsabilité prééminente de réagir, de façon sélective, aux torts qui menacent non seulement nos intérêts, mais ceux de nos alliés et de nos amis, ou ceux qui pourraient sérieusement compromettre les relations internationales.

—tiré de *The Globe and Mail*

53. Les différentes perspectives présentées dans les deux sources révèlent un obstacle de longue date à la coopération internationale; cet obstacle implique

A. les intérêts nationaux qui ont la priorité sur les intérêts internationaux
B. les questions de sécurité nationale qui ont la priorité sur les obligations découlant des traités
C. les intérêts économiques qui ont la priorité sur les questions de sécurité collective
D. l'autodétermination ethnique qui a la priorité sur l'unité nationale

54. L'auteur de la source II aurait fortement appuyé la politique étrangère américaine durant

A. la crise de Munich, en 1938
B. la révolution hongroise, en 1956
C. l'invasion de l'Afghanistan par les Soviétiques, en 1979
D. la guerre du Golfe, en 1991

Utilisez l'extrait suivant pour répondre aux questions 55 à 57.

On pourrait, si la situation en Bosnie se calme, recommencer à zéro et regarder autrement le monde de l'après-guerre froide. Le fait est que malgré l'ex-Yougoslavie, l'Iraq, le Rwanda et la Somalie, nous vivons à une époque moins violente que durant la guerre froide. La guerre froide, avec ses conflits par pays interposés, était une période sanglante en Corée, au Viêt-nam, en Afghanistan, en Amérique centrale et en Afrique. La situation en Bosnie ne se compare même pas au plus petit de ces conflits. Le taux des pertes en Bosnie équivaut à peine à la moitié du taux des pertes en Amérique centrale ou en Angola. Il y a beaucoup moins de guerres aujourd'hui qu'avant, et après la Bosnie. . . les guerres seront encore moins fréquentes.

Aujourd'hui, le pouvoir se trouve moins dans le baril de poudre à canon et plus dans le développement économique, scientifique et culturel. . .

Il est temps de commencer à mettre l'accent moins sur la guerre et plus sur la paix. Le moment est bien choisi pour réduire radicalement les budgets militaires et contrôler strictement les ventes d'armes. Des coupures importantes dans les dépenses de la Défense pourraient faire des miracles pour remédier à nos plus pressants malaises. . . on pourrait enfin répondre aux besoins de base gravement négligés dans la plupart des sociétés.

—Jonathan Power, Commentateur en poste à Londres, Affaires étrangères, 1995

55. L'extrait appelle les conflits survenus durant la guerre froide des « conflits par pays interposés » parce que

A. les superpuissances n'ont pas utilisé leurs arsenaux nucléaires
B. l'ONU a tenté de se faire le médiateur dans les conflits entre les superpuissances
C. les sphères d'influence des superpuissances se touchaient géographiquement
D. les superpuissances n'étaient pas en conflit armé direct les unes avec les autres

56. Lequel des événements suivants l'auteur aurait-il appuyé **le plus**?

A. La négociation de START, en 1988
B. Le démantèlement du mur de Berlin, en 1989
C. La répression de la manifestation des étudiants à la Place Tiananmen, en 1989
D. La réunification des Allemagne de l'Est et de l'Ouest, en 1990

57. Lequel des développements suivants, survenu après la fin de la guerre froide, appuierait **le plus** l'affirmation de l'auteur selon laquelle « Aujourd'hui, le pouvoir se trouve moins dans le baril de poudre à canon »?

A. Les changements dans la technologie des armes nucléaires et les dispositions relatives à la sécurité en Europe
B. Le nombre de révolutions en Europe de l'Est et le démantèlement des États
C. La croissance des entreprises multinationales et les changements dans la production mondiale
D. Le rôle des groupes en faveur des droits internationaux de la personne et de la protection de l'environnement

Dans les questions 58 et 59, on associe une méthode d'exécution de la politique étrangère à une définition et à un exemple historique.

Pour chaque question, choisissez

A. si la méthode, la définition et l'exemple sont correctement associés
B. si l'exemple est incompatible avec la méthode et la définition
C. si la définition est incompatible avec la méthode et l'exemple
D. si la méthode est incompatible avec la définition et l'exemple

	Méthode		Définition		Exemple
58.	Utilisation de la diplomatie	➨	Pour résoudre une crise par la négociation et la médiation	➨	La réaction finale des É.-U. face à l'invasion du Koweït par l'Iraq
59.	Arbitrage international	➨	Pour provoquer le respect des règles en menaçant d'utiliser la force	➨	La réaction des É.-U. suite à la découverte de sites de missiles nucléaires à Cuba

---

60. L'Union Européenne et l'ALÉNA sont semblables en ce sens qu'ils sont tous deux centrés sur

A. des plans en vue d'assurer la sécurité collective
B. des dispositions en vue d'assurer la sécurité nationale
C. des politiques d'intégration économique
D. un engagement envers l'unification politique

61. *Les gens voués à la destruction de la sphère d'influence soviétique ont bien accueilli les réformes nationales de Gorbatchev.*

Un parallèle historique de ce développement est

A. la révolution communiste de Lénine, suivie d'une guerre civile
B. les plans quinquennaux de Lénine, suivis de purges militaires
C. la déstalinisation par Kroutchev, suivie de la révolution hongroise
D. la doctrine de Brejnev, suivie de l'invasion de l'Afghanistan

Utilisez la caricature suivante pour répondre aux questions 62 à 64.

—tirée de *Portfoolio 12*

62. Le caricaturiste suggère que la politique étrangère américaine en ce qui concerne le commerce entre le Canada et Cuba est caractérisée par

A. l'agression et les menaces
B. l'hypocrisie et la coercition
C. l'apaisement et la conciliation
D. les ultimatums et la corde raide

63. Quel argument le gouvernement canadien a-t-il utilisé **le plus souvent** pour défendre sa politique face à Cuba?

A. L'économie mondiale devrait reconnaître les frontières politiques et idéologiques.
B. La prospérité économique générée par le commerce renforcera le régime de Castro.
C. La liberté et la prospérité économiques ouvriront la voie à la réforme politique.
D. Les médias américains ont dressé un portrait injuste du régime cubain au sujet des droits de la personne.

64. Le traitement des Américains envers la Chine, tel qu'illustré dans la caricature, suggère que certains gouvernements, dans l'élaboration de leur politique étrangère,

A. sacrifient le gain économique de leur pays pour appuyer les droits de la personne à l'étranger

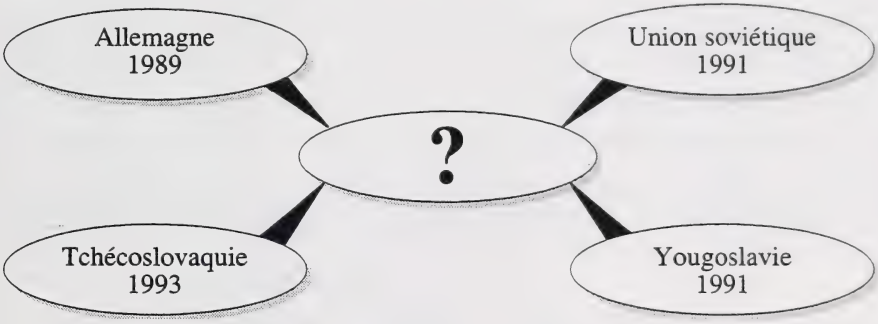
B. sont prêts à sacrifier des valeurs morales pour de meilleures chances économiques

C. obéissent au droit international même si cela est contre leurs intérêts nationaux

D. sont plus influencés par les pressions des gouvernements étrangers que par les intérêts nationaux

---

Utilisez le diagramme suivant pour répondre à la question 65.



65. L'expérience commune aux pays indiqués dans le diagramme est

A. leur réunification à la fin de la guerre froide
B. la violence ethnique liée à la rupture politique
C. leur isolation face à la diplomatie et aux intérêts américains
D. les importants changements frontaliers suite aux changements politiques

---

66. Lesquels des développements récents suivants appuient l'énoncé selon lequel « Le nationalisme est à la fois une force de cohésion et de division »?

A. La réunification de l'Allemagne et la création de nouvelles républiques indépendantes dans les Balkans

B. Le plus grand rôle des forces de maintien de la paix de l'ONU et la nouvelle définition du rôle des anciennes superpuissances

C. L'addition de trois nouveaux membres à l'Union européenne et le démantèlement du Pacte de Varsovie

D. La fin de l'époque de la guerre froide et l'avènement du « nouvel ordre mondial »

Utilisez l'information suivante pour répondre aux questions 67 et 68.

Quelques principes de l'Organisation des Nations Unies

1. L'Organisation est basée sur « l'égalité souveraine » de tous les membres.
2. On s'attend à ce que tous les membres remplissent « de bonne foi » toutes leurs obligations à titre de membres de l'ONU.
3. Tous les membres doivent régler leurs conflits internationaux par des moyens non violents, de façon à ce que « la paix, la sécurité et la justice internationales ne soient pas compromises. »
4. Aucun membre ne doit utiliser ou menacer d'utiliser la force contre aucun autre État.
5. Les membres doivent appuyer toutes les mesures prises par l'ONU; de plus, aucun membre ne doit aider un État contre lequel l'ONU prend des mesures.
6. L'Organisation tente de s'assurer que les États non-membres agissent conformément à ses principes, afin de promouvoir la paix et la sécurité.
7. Aucune clause de la Charte n'autorise l'ONU « à intervenir dans des questions qui sont essentiellement de la juridiction nationale d'un État. »

—tiré de *Twentieth Century Viewpoints*

67. Le fait que certains pays sont des membres permanents du Conseil de sécurité **contredit**

A. le principe 1
B. le principe 2
C. le principe 3
D. le principe 5

68. *Le gouvernement sud-africain a soutenu pendant plusieurs années son droit de maintenir en toute liberté une politique d'apartheid.*

Quel principe le gouvernement sud-africain a-t-il utilisé pour justifier son « droit »?

A. Le principe 2
B. Le principe 3
C. Le principe 5
D. Le principe 7

Utilisez l'opinion suivante pour répondre à la question 69.

> On ne pourra établir de gouvernement coopératif à l'échelle mondiale que lorsque les partisans des diverses idéologies arriveront à s'entendre sur une définition du bien commun et que la coopération internationale sera devenue la plus haute forme de loyauté nationale.
>
> —citation tirée de *The International Relations Dictionary*

69. Un partisan de cette opinion serait **le plus** en faveur d'un mouvement vers l'accroissement

A. du régionalisme
B. de l'unité nationale
C. du supranationalisme
D. de la souveraineté nationale

---

70. Dans quels secteurs des relations internationales les organisations non gouvernementales ont-elles eu le plus d'impact?

A. Le désarmement et la résolution des conflits
B. Le maintien de la paix et le développement économique
C. Le commerce international et la coopération régionale
D. Le secours humanitaire et la protection de l'environnement

Vous avez maintenant terminé la Partie A.
Passez immédiatement à la Partie B.

Partie B : Rédaction

Description

La Partie B consiste en une dissertation qui vaut 30 % de la note totale de l'examen.

Vous devez **prendre** et **défendre** une position sur une des deux questions présentées, **soit** le Sujet A **ou** le Sujet B. Si vous traitez les deux sujets, **seul** le premier sera noté.

Évaluation

Votre dissertation sera évaluée selon les quatre critères suivants :

- Exploration de la question
- Défense d'une position
- Qualité des exemples
- Qualité de la langue et de l'expression

Directives

- Utilisez un stylo à encre bleue ou noire pour écrire votre dissertation.
- Assurez-vous d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu au dos du livret.

Directives pour les élèves qui utilisent le traitement de texte

- Utilisez des caractères de taille 12 ou plus tels que Times, New York ou Courier. Votre copie au propre doit être à double interligne.
- Agrafez votre version finale imprimée à la première page de la copie au « propre » indiquée dans ce livret. Vous pouvez faire des changements directement sur la copie imprimée. Remettez tout votre travail à l'examinateur.
- Indiquez dans l'espace fourni au dos du livret que vous y avez joint des pages imprimées.

Rappels pour la rédaction

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui, tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** votre travail.
- **Faites des changements** directement sur la copie au propre.

Les pages suivantes sont prévues pour le brouillon et pour la copie au propre.

Plier et détacher le long du pointillé.

Rédaction—Sujets de dissertation

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. Assurez-vous d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

Sujet A

Certaines personnes pensent que les gouvernements doivent s'assurer que tous les citoyens jouissent d'un niveau de vie suffisant pour leur permettre de satisfaire leurs besoins de base. D'autres personnes pensent qu'il revient à l'individu d'assurer son propre bien-être.

Dans quelle mesure les gouvernements devraient-ils aider les personnes qui ne sont pas en mesure d'assurer leur propre bien-être?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

ou

Sujet B

Au cours du vingtième siècle, plusieurs pays ont adopté des politiques étrangères s'appuyant strictement sur le principe des intérêts nationaux. D'autres pays se sont montrés plus prêts à adopter des politiques étrangères basées sur des principes autres que ceux basés strictement sur les intérêts nationaux.

Dans quelle mesure les pays devraient-ils baser leur politique étrangère sur le principe de la promotion des intérêts nationaux?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

Brouillon

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret
- **le sujet que vous avez choisi**
- **si vous avez attaché des pages produites à l'aide du traitement de texte**

Si vous utilisez le traitement de texte, agrafez votre propre ici.
Vous pouvez faire des corrections directement sur la (les) page(s) imprimée(s).

Propre

Propre

Propre

Brouillon

Propre

Propre

Propre

Propre

Propre

Propre

Propre

Propre

Crédits

Sources 4–5	Graphique provenant du British Department of Energy. Reproduit avec la permission du bureau du contrôleur de la Papeterie de la Reine.
Source 12–14	Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Education pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.
Source 22–23	Gable. Caricature tirée de *Portfoolio 12* (Macmillan Canada, 1996). Reproduite avec la permission de The Globe and Mail.
Source 24–25	Tiré de *The Globe and Mail*, 2 avril 1997. Reproduit avec la permission de The Globe and Mail.
Source 27–28	Adolf Hitler. Domaine public.
Source 31–32	Tiré de *Today's ISMS* (Prentice-Hall, Inc., 1980). Reproduit avec la permission de Prentice-Hall, Inc.
Source 34–35	Benjamin Barber. Tiré de *Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age.* Droit d'auteur © 1984 The Regents of the University of California. Reproduit avec la permission de University of California Press.
Source 39–41	Gustav Stresemann. Tiré de *Mastering Modern World History* (Macmillan Education, 1988). Domaine public.
Source 42–43	Carte tirée de *World History in the Twentieth Century* par R.D. Cornwell, (Longman, 1980). Reproduite avec la permission de Addison Wesley Longman Ltd.
Source 45–46	Jerry Doyle. Caricature tirée de *Courier-Post,* 20 septembre 1938. Reproduite avec la permission de Courier-Post.
Source 49	Tiré de *Great Mistakes of the War* par Hanson W. Baldwin. Droit d'auteur © 1950 par Hanson W. Baldwin, renouvelé. Reproduit avec la permission de Curtis Brown Ltd.
Source 52	Susan Aliphat, et al. Tiré de *Viewpoints: An Inquiry Approach to World History since 1945* (Prentice-Hall Canada Inc., 1993). Reproduit avec la permission de Prentice-Hall Canada Inc.
Sources 53–54	I. John Walker. Tiré de *The Edmonton Journal*, 16 mars 1992. Reproduit avec la permission de John Walker.
	II. Patrick E. Tyler. Droit d'auteur © 1992 par The New York Times Co. Reproduit avec permission.
Source 55–57	Jonathan Power. Tiré de *The Edmonton Journal*, 8 octobre 1995. Reproduit avec la permission de Jonathan Power.
Source 62–64	TAB. Caricature tirée de *Portfoolio 12* (Macmillan Canada, 1996). Reproduite avec la permission de TAB Cartoons.
Source 67–68	"The Purposes and Principles of the United Nations" tiré de *Twentieth Century Viewpoints* par Victor Zelinski, Graham Draper, Don Quinlan et Fred McFadden. Droit d'auteur © Oxford University Press Canada 1996. Reproduit avec la permission de Oxford University Press Canada.
Source 69	Jack Plano et Roy Olton. Citation tirée de *The International Relations Dictionary* (Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969). Reproduite avec la permission de Jack Plano et Roy Olton.

Ne pas écrire
sur cette page

Études sociales 30

Juin 1998

Name

Apply Label With Student's Name

Études sociales 30

(Nom de famille) (Prénom)

Nom : Date de naissance : A M J Sexe :

Adresse postale : _____

(Apt./Rue/Ave./Case postale) (Village/Ville) (Code postal)

Code de l'école : École : _____ Signature: _____

Cochez cette case si vous avez attaché des pages produites à l'aide du traitement de texte.

Indiquez le sujet que vous avec choisi

Cochez une case

Sujet A

Sujet B

À l'usage exclusif du service

C1

C2

C3

No Name

Apply Label Without Student's Name

Études sociales 30

Social Studies 30 Key
June 1998

1	B	21.	D	41.	B	61.	C
2	C	22.	D	42.	D	62.	B
3.	B	23.	A	43.	C	63.	C
4.	A	24.	C	44.	D	64.	B
5.	C	25.	C	45.	C	65.	D
6.	B	26.	B	46.	B	66.	A
7.	D	27.	A	47.	A	67.	A
8.	C	28.	A	48.	B	68.	D
9.	C	29.	C	49.	C	69.	C
10.	B	30.	B	50.	A	70.	D
11.	C	31.	D	51.	A		
12.	A	32.	A	52.	B		
13.	A	33.	C	53.	A		
14.	D	34.	A	54.	D		
15.	B	35.	B	55.	D		
16.	D	36.	A	56.	A		
17.	C	37.	D	57.	C		
18.	B	38.	C	58.	B		
19.	C	39.	D	59.	D		
20.	B	40.	A	60.	C		

DATE DE RETOUR

F255 O

Printed by
Learning Resources
Distributing Centre
Production Division
Barrhead, Alberta
Canada, T7N 1P4
LRDC
"Reaching Students Is What We're About"

9809

University of Alberta Library
0 1620 0876 3698